

台灣在學國際大學生的融合互動：以 大學暑期社區服務為例

傑克遜·西蒙

長榮大學永續發展國際學士學位學程學生

梁煜雯

長榮大學應用哲學系學生

黃肇新

長榮學應用哲學系助理教授

中文摘要

國際化是台灣高等教育近年來大力倡導的大學發展方向。然而國際化的歷程牽涉到許多的層面，需要從最基礎的學生國際流動及本國學生與國際學生的互動汲取經驗探索文化交流與融合的場域及策略。本研究以一個暑期本地與國際學生共同籌辦的社區兒少生活營隊過程，究嘗試透過此營隊的跨文化合作探討在地與國際大學生之間的互動融合之形式，跨文化交流與情誼發展。本研究方法以質性訪談及李克特量表式的問卷調查彙整參與者的經驗與意見，根據上述的統計與訪談資料分析，提出一些顯著的意見與主題。研究顯示本地學生與國際生在此社區營隊活動中關注的重點不同，研究也發現，儘管語言的障礙仍待未來以各種方式提早準備以克服，但跨文化交流與情誼發展是本活動重要的成果。

關鍵字：融合，跨文化交流，國際大學生，社區，大學社會責任